

# Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

*Кафедра землеустройства и кадастров*

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

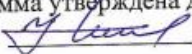
Разработчик: к.э.н., доцент  /М.В. Кузьмина/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
(протокол № 2 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической ко-  
миссией института леса и природопользования  
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования  
Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем Производственной практики (научно-исследовательская работа) и ее продолжительность в неделях и часах .....	6
5. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения по практике .....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	14
8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики .....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении производственной практики (научно-исследовательская работа).....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	18

## 1. Общие положения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В.03 (П) относится к блоку Б2 – "Практики» учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами производственной практики, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа)

К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль – Кадастр недвижимости), которая включает:

разработку и апробацию автоматизированных систем землеустроительно-го проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защиту объектов интеллектуальной собственности.

Производственная практика готовит к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский.

**Целью производственной практики (научно-исследовательская работа)** – является развитие способности участвовать в осуществлении научно-исследовательской работы, связанной с решением разнообразных профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение методологии проведения и анализа результатов исследований в землеустроительной и кадастровой практике;

- формирование представления о способах внедрения в практику результатов научных исследований;

- приобретение навыков работы с научно-технической информацией в профессиональной сфере.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

**ПК-6** - способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

**ПК-7** - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- методы проведения исследований и анализа полученных результатов;  
- отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;

**уметь:**

- внедрять результаты исследований и новые разработки в профессиональную деятельность;

**владеть:**

- навыками проведения научного исследования и анализа, полученных результатов.

### 3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления и учитывает особенности профиля подготовки.

Производственная практика базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: географические информационные системы, землеустройство, картография, фотограмметрия и дистанционное зондирование, и другие. Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин необходимы для успешного прохождения производственной практики и закрепления полученных теоретических знаний.

### 4. Объем Производственной практики (научно-исследовательская работа) и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108.

	Количество зет/часов/недель	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс 6 семестр	4 курс 8 семестр
Общая трудоемкость	3/108/2	3/108/2
Промежуточная аттестация	зачет	Зачет

### 5. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется кафедрой землеустройства и кадастров, осуществляющей подготовку по данному направлению. Основные этапы и их трудоемкость представлены в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (зет/час)			
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Обработка результатов	Отчет
1	<b>Подготовительный этап</b> -участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению практики;	0,5/18			

	-получение индивидуального задания; - проведение инструктажа по технике безопасности, - составление плана работы				
2	<b>Производственный этап</b> (выполнение запланированной исследовательской работы), ведение дневника практики		1/36		
3	<b>Обработка полученных результатов. Подготовка научной статьи для публикации или стендового доклада</b>			1/36	
4	<b>Подготовка отчета</b> по практике				0,5/18
<b>ВСЕГО ЗЕТ:</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>

Предусмотрен способ проведения практики – стационарная.

Стационарная научно-исследовательская работа, проводится в подразделениях УГЛУТУ (на кафедре Землеустройства и кадастров).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может осуществляться в следующих формах:

- освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ;

- освоение методов анализа и обработки экспериментальных данных;

- применение информационных технологий и программных продуктов;

- изучение требований к оформлению научных публикаций и научно-технической документации.

Перечень форм производственной практики (научно-исследовательская работа) может быть конкретизирован и дополнен.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b>Основная литература</b>		
1	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. — Красноярск: СФУ, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117780">https://e.lanbook.com/book/117780</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Бурмакина, Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество / Н.И. Бурмакина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : РГУП, 2018. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560810</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-93916-665-2. — Текст : электронный.	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
3	Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование: территориальное (межхозяйственное) землеустройство / А.Ж. Калиев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 124 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485470">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485470</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1875-0. – Текст : электронный.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова; под общей редакцией М.А. Сулина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-2599-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111209">https://e.lanbook.com/book/111209</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Сулин М. А., Павлова В. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации: монография - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019 Сулин, М.А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : [16+] / М.А. Сулин, В.А. Павлова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 179 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564283</a> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Мезенина, О. Б. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, профиль подготовки – «Кадастр недвижимости» / О. Б. Мезенина. М. В. Кузьмина; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра землеустройства и кадастров. – Екатеринбург, 2017. – 22 с.: ил. <a href="http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6516">http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6516</a>	2017	полнотекстовый доступ на сайте библиотеки УГЛТУ
7	Мезенина, О. Б. Практики: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки – «Кадастр недвижимости». Все формы обучения / О. Б. Мезенина, М.В. Кузьмина; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра землеустройства и кадастров. – Екатеринбург, 2017. – 20 с.: ил. <a href="http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6515">http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6515</a>	2017	полнотекстовый доступ на сайте библиотеки УГЛТУ
8	Мезенина О.Б., Кузьмина М.В. Учебное пособие «Кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет и регистрация прав» / О. Б. Мезенина. М.В. Кузьмина / Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра землеустройства и кадастров. – Екатеринбург, 2019. – 96 с. <a href="http://elar.usfeu.ru/handle/">http://elar.usfeu.ru/handle/</a>	2019	полнотекстовый доступ на сайте библиотеки УГЛТУ

\* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему



Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г

ЭБС "Лань" Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);

4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);

5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);

7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru/>);

8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

## Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ
2. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
3. Федеральный закон "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.12.2015 N 431-ФЗ
4. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ.
5. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### *7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-5 - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;	<b>Промежуточный контроль:</b> Отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-6 - способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;	<b>Промежуточный контроль:</b> Отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	<b>Промежуточный контроль:</b> Отчет по практике, защита отчета по практике

### *7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

*Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-7):*

1. Обоснованность выбора исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.
2. Логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. Качество выводов.
4. Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.
5. Своевременность предоставления отчета и дневника.
6. Подготовка стендового доклада или презентации.

Каждый параметр оценки определяется по 100-балльной шкале, а итоговая оценка - как простая средняя арифметическая.

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) - обучающийся на базовом уровне способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.

Оценка «не зачтено» (менее 51 балла) - обучающийся демонстрирует низкий уровень способности проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.

*Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирование компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-7):*

1. Презентация отчета – умение представить работу, изложив основные задачи и полученные результаты в отведенное время.
2. Полнота и точность ответов на вопросы.

Оценка «зачтено» – обучающийся владеет методикой анализа теоретического и практического материала, умеет увязывать результаты научных теоретических исследований с практическими задачами его проведения. Выводы логичны и четки, он ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования. Обучающийся обладает навыками реферирования, обобщения информации, сопоставления результатов собственных научных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.

Оценка «не зачтено» - у обучающегося отсутствует систематизация знаний понятийного аппарата в рамках темы исследования, он не умеет увязать результаты проведенного теоретического анализа с практическими задачами, не владеет навыками реферирования и обобщения информации.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) ставится оценка «зачтено» или «не зачтено».

### ***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

#### **Индивидуальные задания**

Профессиональный модуль	Примерная тематика индивидуальных заданий
Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.</li> <li>2. Перевод земель из одной категории в другую.</li> <li>3. Анализ процедуры формирования и порядка оформления земельных участков, различного вида использования.</li> <li>4. Особенности правового регулирования оборота земель</li> </ol>

Профессиональный модуль	Примерная тематика индивидуальных заданий
	<p>населенных пунктов в муниципальном образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Анализ формирования правовой базы земельных отношений на уровне субъекта Российской Федерации.</li> <li>6. Назначение, содержание и проблемы информационного обеспечения управления использованием земельных ресурсов на муниципальном уровне.</li> <li>7. Анализ экономического механизма управления землями населенных пунктов.</li> <li>8. Земельно-ресурсное сопровождение переселенческих мероприятий.</li> <li>9. Землеустроительные основы аграрной реформы в регионе на современном этапе.</li> <li>10. Резервирование земель при предоставлении их для строительства как особый вид ограничений (обременений) права на землю.</li> <li>11. ГИС в системе управления городами и территориями.</li> <li>12. Нормативно-правовые основы системы налогообложения объектов недвижимости.</li> <li>13. Особенности осуществления государственного надзора за использованием и охраной земель населенных пунктов.</li> </ol>
<p>Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рациональное использование и охрана земель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект территориального планирования развития муниципального образования.</li> <li>2. Разработка проекта территориального зонирования муниципального образования для определения разрешенных видов использования и установления ограничений и обременений.</li> <li>3. Правовая, методическая и нормативная основа градостроительства и планировки населенных пунктов.</li> <li>4. Схемы территориального планирования развития муниципальных образований.</li> <li>5. Генеральные планы населенных пунктов.</li> <li>6. Проекты планировки населенных пунктов.</li> <li>7. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.</li> <li>8. Организация использования земель на примере муниципального образования.</li> <li>9. Анализ состояния и использования земельного фонда.</li> <li>10. Анализ состояния и использования земель населенных пунктов.</li> <li>11. Анализ использования земель особо охраняемых природных территорий в системе природопользования.</li> <li>12. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.</li> <li>13. Анализ организации использования земель в условиях реформирования земельных отношений.</li> <li>14. Анализ и оценка антропогенных нагрузок с целью формирования устойчивого землепользования.</li> <li>15. Формирование информационных систем для целей рационального использования земель на муниципальном уровне.</li> <li>16. Формирование комплексной природоохранной программы на основе эколого-функционального зонирования территории</li> </ol>

Профессиональный модуль	Примерная тематика индивидуальных заданий
	(на материалах муниципального образования). 17. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования).
Государственный кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное обеспечение ведения ЕГРН.</li> <li>2. Формирование и ведение ЕГРН на муниципальном уровне.</li> <li>3. Организация государственного кадастрового учета земель в муниципальном образовании.</li> <li>4. Формирование и ведение ЕГРН на застроенных территориях.</li> <li>5. Геоинформационное обеспечение ведения ЕГРН на землях населенных пунктов.</li> <li>6. Назначение, содержание и особенности государственной регистрации объектов недвижимости, и осуществление сделок с ними в условиях земельно-имущественного реформирования (1991-2021гг.).</li> <li>7. Ведение кадастра муниципальных образований в системе планирования использования объектов недвижимости.</li> <li>8. Назначение и содержание кадастровых систем на муниципальном уровне.</li> <li>9. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.</li> </ol>
Государственная кадастровая оценка недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ информационной основы государственной кадастровой оценки недвижимости</li> <li>2. Особенности технологии выполнения работ по государственной кадастровой оценке объектов недвижимости.</li> <li>3. Анализ результатов последней государственной кадастровой оценки</li> </ol>
Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание цифровых топографических планов (карт) населенных пунктов для целей ведения ГКН.</li> <li>2. Топографо-геодезическое обеспечение работ при формировании объектов недвижимости.</li> <li>3. Анализ формирования автоматизированной картографической системы государственного кадастра недвижимости.</li> <li>4. Топографо-геодезическое обеспечение межевания земель на основе геоинформационных систем и технологий.</li> </ol>
Технология выполнения кадастровых работ и формирование объектов недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс геодезических и кадастровых работ при проведении межевания земель.</li> <li>2. Формирование объектов недвижимости в системе государственного кадастрового учета.</li> <li>3. Выявление особенностей формирования объектов недвижимости при постановке их на государственный кадастровый учет.</li> <li>4. Содержание работ по межеванию земель в условиях реформирования земельно-имущественных отношений.</li> </ol>
Мониторинг объектов недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне.</li> <li>2. Анализ мониторинговых исследований крупных городов.</li> <li>3. Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга земель населенных пунктов.</li> </ol>

Профессиональный модуль	Примерная тематика индивидуальных заданий
	4. Геоинформационная система мониторинга водных объектов и нормирования экологической нагрузки.
Риэлтерская, оценочная и консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.	1. Рыночная оценка земли и городской недвижимости. 2. Инвестиции в недвижимость. 3. Ипотечное кредитование.

#### **7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	<p>Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил письменный отчет по практике. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел аналитическую работу, сделал правильные выводы. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p>
Базовый	зачтено	<p>Обучающийся выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В установленные сроки представил письменный отчет. В письменном отчете дал не конкретное (не полное) описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел аналитическую работу, сделал недостаточные выводы. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность участвовать в проведении исследования, под руководством анализировать полученные результаты; участвовать во внедрении результатов исследований; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Обучающийся выполнил не все задания практики. В установленные сроки представил письменный отчет, в котором дал поверхностное, неполное описание</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>этапов практики, приложил не все документы, отсутствуют выводы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.</p> <p>Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует способность участвовать в проведении исследования; участвовать во внедрении результатов исследований; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p>
Низкий	не зачтено	<p>Обучающийся не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способности проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p>

## 8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики

Руководство производственной практикой (научно-исследовательская работа) осуществляется научным руководителем.

Обсуждение плана и промежуточных результатов производственной практики проводится на выпускающей кафедре Землеустройства и кадастров, осуществляющей подготовку бакалавров направления 21.03.02.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются совместно с научным руководителем.

По результатам производственной практики студент обязан предоставить:

- 1) отчет;
- 2) дневник практики.

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по производственной практике имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (1–1,5 страницы);
- основная часть;
- заключение (1–1,5 страницы);

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики. Допуск к защите отчета подтверждается подписью руководителя практики. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,5 интервал). Во введении указываются цель и задачи, этапы исследования, изученный информационный материал.

Основная часть отчета должна носить информационно-аналитический характер.

В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других. Объем основной части отчета не должен превышать 10 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел практикант в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст. Первым приложением является перечень материалов, с которыми ознакомился обучающийся в ходе практики, включающий в себя названия нормативно-правовых актов, отчетов, аналитических записок, профессиональных баз данных и научных публикаций. Следующими приложениями могут являться таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и другие документы.

Объем отчет не должен превышать 20 страниц, набранных на компьютере.

Рабочим документом является дневник практики. Титульный лист дневника заполняется перед выходом обучающегося на практику. На титульном листе указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество обучающегося, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики.

По окончании практики обучающийся должен представить отчет и дневник руководителю практики для просмотра и составления отзыва.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант кратко излагает основные результаты практики, которые могут быть апробированы при подготовке обучающимся статьи для участия в научно-практической конференции.



## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Для получения требуемых результатов производственной практики используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении консультаций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Самостоятельная работа осуществляется с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Office Web Apps 64 bit 2013, Windows 8.1, Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ", Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL, Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL, Microsoft Windows 7 Professional SP1 64-bit Russia and Georgia 1pk DSP OEI DVD LCP;

- геоинформационная система MapInfo 8.5, геоинформационная система ArcGis 10.0, АИС ЕГРН Полигон Oracle Virtual Box 4.5.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Производственная практика обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, может проводиться на кафедре Землеустройства и кадастров или в структурных подразделениях вуза.

Материально-техническим обеспечением производственной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с темой научного исследования:

- нормативные документы
- информационные профессиональные базы данных;
- методические разработки.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

### **Требования к аудиториям для самостоятельной работы**

Способ прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

*(Ф.И.О. обучающегося)*

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Института леса и природопользования/заочного обучения

Руководитель практики от Университета:

---

*(должность, Ф.И.О.)*

**Результат рецензирования отчетных материалов по практике:**

---

*(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)*

**Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**Екатеринбург, 2021г.**

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*(указать ФИО обучающегося, курс, группа)*

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики (с указанием должности, контактных данных):  
\_\_\_\_\_

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

